RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE VALORES ÉTICOS

**Alumno: ………………………………………………………………………………………………………… Curso: ……..…….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REQUISITO** | **COMO CONSEGUIRLO** | RANGO DE  PUNTUACION | **1ª AUTO-**  **EVALUACIÓN** | **2ª AUTO-**  **EVALUACIÓN** | **3ª AUTO-**  **EVALUACIÓN** |
| **Organización**  **General del cuaderno** | 1. El cuaderno está grapado, con las hojas en blanco, sin pauta. Está identificado correctamente en la pasta y forrado. Solo incluye contenido de la asignatura. El cuaderno se mantiene en buenas condiciones. 2. La portada está “artísticamente” realizada. 3. Esta rúbrica para su evaluación está pegada en la contraportada (última página). 4. Las fichas están en su propia hoja, con el título rotulado en mayúsculas y decoradas. 5. Se escribe con bolígrafo y no se utiliza lápiz. 6. Las páginas están limpias de tachones y la escritura es legible. 7. Las tareas se localizan fácilmente porque siempre están fechadas. 8. Los materiales entregados por el profesorado o hechos en hoja aparte, están pegados donde corresponde y recortados para ajustarse al tamaño de la página y no sobresalir del cuaderno, tienen el nombre y la fecha (arriba a la derecha). 9. Se han seguido las normas básicas de ortografía, 10. Contiene todos los apuntes, ideas fundamentales, redacciones, ejercicios, comentarios y documentos entregados por la profesora, realizados y corregidos. | **0-2.5** |  |  |  |
| **Trabajos de elaboración personal**  **Se califica con sellos**  **(10 sellos**  **=1punto)** | * Se trabajan las actividades con compromiso y profundidad. * Se demuestra la capacidad de reflexión. * Se expresan las ideas correctamente y con precisión * Se hace un esfuerzo por argumentar y dar razones pertinentes. * Se incluyen materiales o documentos no obligatorios, como fotos, dibujos, imágenes, o gráficos que facilitan la mejor comprensión de las ideas. | **0-4.5** |  |  |  |
| **Originalidad y creatividad** | * Se ha cuidado la imaginación y creatividad en la realización del cuaderno para hacerlo único,  original y personal. El cuaderno se ha convertido en un **“*álbum de valores”*** * No se ha copiado de otros compañeros | **0-2** |  |  |  |
| **Práctica diaria de valores** | Se tienen en cuenta los valores que se han trabajado en clase, para aplicarlos en la vida real. | **0-1** |  |  |  |
| **Comentario del profesor** | 1.-  2.-  3.- | | Nota alumno | Nota alumno | Nota alumno |
| Nota profesor | Nota profesor | **Nota final profesor** |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

* **90% de la nota** se obtiene de los contenidos teóricos reflejados en el cuaderno, el **10% de la nota**, se obtiene de la puesta en práctica de los valores éticos